



Lycée Français de Koweït
Homologué par le Ministère de l'Education Nationale Français

مدرسة الكويت الفرنسية
معتمدة من وزارة التعليم الفرنسية

ÉTABLISSEMENT
PARTENAIRE

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Agence pour l'Enseignement Français
à l'Etranger

وكالة التعليم الفرنسية

Compte-rendu du conseil d'établissement n° 1 du 14 novembre 2023

Ordre du jour :

- Installation du Conseil d'établissement : règlement intérieur, composition
- Installation du conseil de discipline
- Suivi de l'homologation : bilan de la commission interministérielle de l'homologation (CIH)
- Formation Continue : bilan de l'année scolaire 2022-2023, perspectives 2023-2024
- Compte-rendu du Conseil Pédagogique du 18/10/2023
- Projets de voyages scolaires et classes transplantées
- Calendrier des examens : épreuves de spécialité du baccalauréat, épreuve orale du DNB
- PPMS
- Informations diverses
- Questions diverses

La séance est ouverte à 16h10.

1. Installation du Conseil d'établissement : règlement intérieur, composition

Nous accueillons les deux nouveaux parents élus : Mmes Nadine RAHHAL et Kamar HALLAB, qui sont invitées à se présenter.

Mme Hallab expose les deux projets que les représentantes des parents souhaitent mettre en œuvre :

- Organisation d'une ou deux manifestations sportives réunissant élèves, enseignants et parents dans le but de faire vivre à tous une expérience relationnelle différente (badminton, volley par exemple).
- Organisation d'ateliers ou de conférences à destination des élèves et/ou des parents sur des thématiques rejoignant les préoccupations éducatives : gestion du stress, harcèlement, hygiène de vie, etc.

Les représentants des personnels sont pratiquement les mêmes que l'an dernier, un enseignant issu du 1^{er} degré et trois issus du 2nd degré.



Lycée Français de Koweït
Homologué par le Ministère de l'Education Nationale Français

مدرسة الكويت الفرنسية
معتمدة من وزارة التعليم الفرنسية

ÉTABLISSEMENT
PARTENAIRE

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Agence pour l'Enseignement Français
à l'Etranger

وكالة التعليم الفرنسية

Le règlement intérieur : le C.E. se réunit au moins trois fois par an. L'ordre du jour prévisionnel est joint à la convocation. La durée des séances est de deux heures et ne saurait excéder 2h30. Les échanges doivent se dérouler sous l'animation du président et dans la plus parfaite courtoisie. Le compte-rendu est disponible sur le site internet de l'établissement.

A noter que, pour ne pas épuiser nos deux représentantes des parents d'élèves, et après avoir pris leur avis, nous regrouperons cette année le conseil d'école et le conseil d'établissement.

2. Installation du conseil de discipline

Composition :

- Le chef d'établissement ou son adjointe ;
- La Conseillère Principale d'Education ou son adjoint ;
- La Directrice Administrative et Financière ;
- Quatre représentants des personnels ;
- Deux représentants des élèves et deux représentants des parents d'élèves.

Rôle du conseil de discipline : le conseil de discipline est amené à se réunir sur la convocation du chef d'établissement pour examiner la situation d'un ou plusieurs élèves qui auraient enfreint gravement le règlement intérieur. Le conseil de discipline est appelé à prononcer des sanctions qui peuvent aller jusqu'à l'exclusion définitive.

Représentants des personnels : Mme EL KHOURY, MM. BATO, LEBRECHT et SKAYEM

Représentants des parents d'élèves : Mmes RAHHAL et HALLAB

Représentants des élèves : Mmes ESTEPHAN et SIRRIYAH

Le conseil de discipline n'a jamais eu à se réunir, autant que l'on peut s'en souvenir. Il doit toutefois être prêt pour le cas où sa convocation deviendrait une nécessité.

3. Suivi de l'homologation : bilan de la CIH

L'homologation, décernée par le Ministère français de l'Education Nationale et de la Jeunesse, fait l'objet d'un suivi régulier qui assure la validité de ce label et concerne tous les établissements français à l'étranger, en moyenne tous les cinq ans. L'homologation garantit notamment le respect des horaires et programmes français, l'inscription aux examens nationaux en tant que candidat scolaire, et la continuité du cursus scolaire en cas de changement d'établissement.

Le LFK a fait l'objet d'un suivi de l'homologation au cours de l'année scolaire 2022-2023 : constitution d'un dossier conséquent et mission d'inspection en janvier 2023 (2 inspectrices). Les rapports



Lycée Français de Koweït
Homologué par le Ministère de l'Éducation Nationale Française

مدرسة الكويت الفرنسية
معتمدة من وزارة التعليم الفرنسية

ÉTABLISSEMENT
PARTENAIRE

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Agence pour l'Enseignement Français
à l'Étranger

وكالة التعليم الفرنسية

d'inspection ont été soumis à la CIH, Commission Interministérielle de l'Homologation, qui a prononcé le renouvellement de l'homologation de tous les niveaux d'enseignement du LFK. Quelques observations ont été faites et elles sont d'ores et déjà prises en compte dans notre fonctionnement et nos objectifs. Pour la plupart, le mouvement était déjà en cours et les remarques qui ont été faites ont confirmé le bien-fondé des objectifs que nous nous sommes fixés à travers le projet d'établissement ou encore les chantiers pédagogiques à l'école primaire. Ainsi avons-nous été encouragés à mener à bien les points suivants :

- L'amélioration de la maîtrise de la langue française, de l'expression orale et l'orthographe notamment ;
- Le développement de pratiques pédagogiques différenciées au service de la réussite de tous ;
- La valorisation de la dimension plurilingue de notre cursus ;
- L'encouragement à une plus forte implication des parents d'élèves dans la vie de l'école ;
- La valorisation des actions conduites au sein de l'école primaire.

4. La Formation Continue : bilan de l'année scolaire 2022-2023, perspectives 2023-2024

Le LFK fait partie de la zone Moyen Orient qui comprend les Emirats Arabes Unis, le Qatar, Oman, Bahrein, la Jordanie, l'Égypte et le Koweït pour les principaux pays. La formation continue est gérée et organisée par l'Institut Régional de Formation, basé au lycée Louis Massignon d'Abu Dhabi. [*Projection de la composition de l'IRF*]

Le plan de formation continue est élaboré à partir des besoins exprimés dans les établissements. Plusieurs modalités existent : la majorité des stages est en présentiel, certains sont en distanciel, d'autres sont hybrides. Les stages en présentiel se déroulent à l'IRF à Abu Dhabi ou dans l'antenne du Caire. Ils sont habituellement d'une durée de deux jours, ce qui équivaut à une absence de trois jours pour les professeurs.

30 personnes dont 25 enseignants sont parties en stage en 2022-2023, soit 8 de plus en 2021-2022.

Pour l'année scolaire 2023-2024, la Cellule de Formation Continue a validé 50 demandes de préinscriptions, dont 46 ont été validées par le Comité de Pilotage Scientifique. Cela ne signifie pas que 46 personnes partiront en stage, pour les raisons suivantes :

- Certaines formations sont en distanciel total, avec seulement quelques plages en synchrone ;
- Certaines formations ne seront pas maintenues si elles ne comptent pas suffisamment de stagiaires.

Pour des raisons d'organisation de l'IRF, nous ne sommes pas en mesure de dire à ce jour combien de personnes partiront effectivement.



Lycée Français de Koweït
Homologué par le Ministère de l'Éducation Nationale Française

مدرسة الكويت الفرنسية
معتمدة من وزارة التعليم الفرنسية

ÉTABLISSEMENT
PARTENAIRE

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Agence pour l'Enseignement Français
à l'Étranger

وكالة التعليم الفرنسية

5. Compte-rendu du Conseil Pédagogique du 18/10/2023

Les points suivants ont été abordés en conseil pédagogique et ont été brièvement commentés au cours de la présente séance :

1. Le point sur le suivi de l'homologation : retour de la CIH et points de vigilance
2. Validation de la reconduction du projet d'évaluation du cycle terminal
3. Épreuves blanches : dates DNB, baccalauréat
4. Grand Oral : point sur la mise en œuvre des mesures.
5. HdA : quelles modalités pour l'épreuve orale du DNB 2024 ?
6. Évaluations 6^e et tests de positionnement de 2^{nde} : éléments d'analyse et de réflexion
7. AP et évaluation
8. Mise en œuvre de PIX et Voltaire pour 2023-2024
9. Semaine des Lycées Français du Monde 2023
10. Installation des éco-délégués
11. Cellule école inclusive
12. Questions diverses :
 - Usage du téléphone portable : quelle évolution ?
 - Jeux Olympiques et Paralympiques Paris 2024

6. Projets de voyages scolaires et classes transplantées

Comme chaque année, les élèves de CM2 partiront en classe de neige.

Dates : du 20 au 27 janvier 2024

Lieu : Arêches-Beaufort (73)

Déplacements : Avion (Emirates) jusqu'à Genève puis autobus jusqu'à la station

Hébergement : Chalet au pied des pistes

Activités prévues : ski de piste, raquettes, activités disciplinaires liées au contexte

Coût pour les familles : 500 KWD (somme qui devra peut-être être légèrement révisée à la hausse en raison de l'augmentation des coûts)

Est également prévu un voyage à Bilbao pour 32 lycéens (29 en Terminale et 3 en 1^{ère}) participant au club MUN.

Dates : du 24 au 29 ou 30 janvier

Lieu : BILBAO (Espagne)



Lycée Français de Koweït
Homologué par le Ministère de l'Éducation Nationale Française

مدرسة الكويت الفرنسية
معتمدة من وزارة التعليم الفرنسية

Déplacements : Avion (Lufthansa)

Hébergement : Hôtel

Activités prévues : Conférence MUN + éventuellement visites culturelles (musée Gugenheim)

Coût pour les familles : non encore finalisé, environ 500 KWD

ÉTABLISSEMENT
PARTENAIRE

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Agence pour l'Enseignement Français
à l'Étranger

وكالة التعليم الفرنسية

7. Calendrier des examens : épreuves de spécialité du baccalauréat, épreuve orale du DNB

a. Baccalauréat

Les épreuves de spécialité se dérouleront au début du mois de juin, et non au mois de mars comme l'an dernier, selon le calendrier suivant :

- Philosophie : 4 juin 2024
- Épreuves de spécialité : 5 et 6 juin 2024

Les épreuves pratiques (évaluations des compétences expérimentales) et orale (LLCER) sans doute un peu avant, mais les dates ne sont pas encore connues.

La date de l'épreuve du Grand Oral n'est pas encore connue, mais elle sera sans doute postérieure aux épreuves écrites.

b. Épreuves anticipées du baccalauréat

Cela concerne les épreuves de Français, écrite et orale. Elles auront lieu en juin : l'épreuve écrite se tiendra le 3 juin, les dates des épreuves orales ne sont pas encore connues.

c. DNB

Les épreuves écrites se dérouleront les 10 et 11 juin. L'épreuve orale, que le LFK positionne sur l'histoire des arts, se tiendra au cours de la 2^e quinzaine de mai.

8. PPMS

Comme tout établissement scolaire français, le LFK est doté d'un Plan Particulier de Mise en Sécurité (PPMS) qui récapitule les risques identifiés, les éléments d'organisation de la sécurité, les modalités de déclenchement d'alerte, les conduites à tenir en cas de déclenchement, ainsi que des fiches pratiques. Ce plan doit être validé par le poste diplomatique et l'AEFE.



Lycée Français de Koweït
Homologué par le Ministère de l'Éducation Nationale Française

مدرسة الكويت الفرنسية
معتمدة من وزارة التعليم الفرنسية

ÉTABLISSEMENT
PARTENAIRE

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Agence pour l'Enseignement Français
à l'Étranger

وكالة التعليم الفرنسية

Dans le cadre de ce PPMS, le LFK a organisé un exercice type attentat-intrusion a été organisé le mercredi 25 octobre et a permis de mesurer la capacité de réaction et les failles du système auxquelles nous avons déjà commencé à remédier.

9. Informations diverses

- Evaluations normalisées en CP, CE1, CM1, 6^e et 2nde : tous les élèves des niveaux concernés ont subi une ou plusieurs évaluations (Français et Mathématiques) destinées à mesurer le niveau de compétences atteint et dégager les éléments importants sur lesquels faire porter une aide institutionnelle. (Accompagnement personnalisé par exemple). Ces évaluations présentent beaucoup d'intérêt car elles permettent de ne pas attendre le bilan du 1^{er} trimestre pour engager des activités de remédiation. Les résultats sont corrects dans l'ensemble avec une bonne surprise au niveau de la compréhension orale. En revanche, des efforts peuvent se concentrer en français sur les outils de la langue et en mathématiques sur les activités de raisonnement.
- Plan de prévention des situations d'intimidation : cette question est fortement ancrée dans la culture du LFK qui ambitionne de traiter les situations d'intimidation à leur source. Un protocole a été mis à l'école primaire au cours de la précédente année scolaire. Basé sur l'écoute de l'enfant, il permet aux enseignants de se référer à un modèle de traitement des situations qui permet une véritable prise en charge de la situation en cas de nécessité. Dans le secondaire, le contexte est différent : le morcellement des enseignements ne favorise pas la vigilance des enseignants à ce sujet. Ils ne sont pas ailleurs pas en charge de la surveillance de la récréation, temps privilégié de la manifestation du harcèlement ou de l'intimidation. C'est donc au service de vie scolaire qu'incombe cette vigilance permanente. Le traitement des situations est basé sur la réactivité de nos services et l'invitation à l'empathie.
- Continuité pédagogique à l'école primaire : pour permettre aux parents d'élèves de se tenir informés de données pédagogiques importantes, telles que le ductus mis en place au LFK ou les parcours littéraires, une partie de notre site internet a été dédié à l'usage des familles. Cela permet également de faciliter la continuité pédagogique en cas de fermeture momentanée et recours à l'enseignement à distance.



Lycée Français de Koweït
Homologué par le Ministère de l'Éducation Nationale Française

مدرسة الكويت الفرنسية
معتمدة من وزارة التعليم الفرنسية

ÉTABLISSEMENT
PARTENAIRE

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Agence pour l'Enseignement Français
à l'Étranger

وكالة التعليم الفرنسية

- Départ du Directeur : cette séance du conseil d'établissement est la dernière à laquelle a assisté M. Wolf puisqu'il quitte l'établissement à la fin du mois de décembre, appelé à d'autres fonctions. Le chef d'établissement a tenu à remercier avec insistance M. Wolf pour la très grande qualité du travail fourni, travail sur lequel l'école primaire pourra s'appuyer pendant une longue période pour continuer à faire évoluer ses pratiques dans le sens de la meilleure efficacité pédagogique possible.
- Journal du Club Presse : la sortie du 1^{er} numéro de B.Actu, le journal du club presse du LFK, a été l'occasion de féliciter l'excellent travail réalisé par les élèves sous la houlette de M. Lebrecht. Ténacité, motivation et disponibilité ne sont pas les moindres qualités des élèves qui font vivre ce club avec beaucoup de sérieux.

10. Questions diverses

Les deux représentantes des élèves ont délivré un message dans lequel elles font part de leur satisfaction d'être élèves du LFK et d'avoir l'opportunité de participer aux réunions du conseil d'établissement, ce qui leur permet de prendre conscience du travail qui est effectué « dans l'ombre » et également de faire des propositions.

Elles énoncent ainsi deux propositions :

- Pour améliorer l'information des élèves de 2^{nde} qui doivent faire un choix lourd de conséquences, celui des enseignements de spécialités, elles expriment le souhait que soit organisé un temps d'immersion dans les cours d'EdS de 1^{ère} à l'image de l'immersion en 6^e pour les élèves de CM2. L'accord est donné immédiatement pour une immersion au mois de février, l'organisation est à concevoir.
- Devant le constat du stress et de l'anxiété vécus par de nombreux lycées, elles expriment le souhait que soient mis en place des activités de sensibilisation et de gestion qui pourraient conduire à un environnement plus confortable. Cette préoccupation rejoint celle des représentantes des parents d'élèves. Un groupe de travail sera donc composé d'élèves, d'enseignants, de la psychologue et des représentantes de parents avec un objectif de mise en place de ces ateliers.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 18h40.