Compte-rendu du conseil d'établissement n° 2 du 12 février 2023

Ordre du jour :

- Calendrier scolaire 2023-2024
- Actions pédagogiques non évoquées au cours de la précédente séance
- Labellisation EFE3D
- Calendrier des examens 2023
- Forum des métiers et des formations
- Projet de voyage scolaire classes de 5e
- Informations diverses
- Questions diverses :
  - Présentée par les représentants des élèves
    - Qualité des produits servis à la cantine
  - Présentées par les représentants des parents
    - Le manque d'organisation des leçons: il y a des leçons sur des feuilles écrites par les étudiants, des leçons sur les manuels scolaires et des leçons sur les cahiers. C'est très difficile pour les parents et les étudiants de réviser les leçons. Il faut utiliser des manuels et trouver de nouvelles méthodes d'enseignement.
    - L'utilité et l'utilisation des caméras de surveillance dans les classes.
    - La programmation très tardive du voyage scolaire des 5ème et la durée (3 journées complètes seulement !).
    - L'utilisation de pronote. Comme déjà promis dans le passé. Tout doit être indiqué sur pronote mais ce n'est pas le cas.
    - La sécurité des étudiants qui traversent la rue pour entrer à l'école. Trouver une solution pour les protéger des voitures.
    - Les activités. Il y a très peu d'activités.

La séance est ouverte à 17h00.

Le président du conseil d'établissement introduit les deux élèves qui ont été élues parmi les délégués de classe pour assister aux réunions du conseil d'établissement et les félicite pour leur élection et leur engagement au service de la vie de l'établissement.

1. Calendrier scolaire 2023-2024

Les contraintes d'élaboration du calendrier scolaire sont rappelées aux membres du conseil. Cette démarche doit prendre en compte les contraintes locales et les règles établies par l'AEFE :

- 180 jours de classe ;
- Intégration dans la mesure du possible des périodes fériées localement aux périodes de vacances ;
- Le rythme annuel est basé sur 5 périodes de travail. Entre deux périodes de travail se trouve une période de vacances.

La prise en compte de ces éléments aboutit à la proposition de calendrier qui figure en annexe et qui devra être approuvée par l'Inspectrice de l'éducation nationale en résidence à Abou Dhabi, par le COCAC (Ambassade de France) puis par l'AEFE. Il sera mis en ligne sur le site internet de l'établissement avec la mention « en attente de validation par l'AEFE ».

2. Actions pédagogiques non évoquées au cours de la précédente séance

NB : ne sont évoquées ici que des actions pédagogiques en direction des élèves du secondaire. En effet, celles concernant les élèves de l'école primaire revêtent tout autant d'intérêt, mais elles sont évoquées en conseil d'école.

- Olympes de la parole : concours
- Club Presse : une quarantaine d'élèves contribuent activement aux travaux du club presse du LFK qui produit des contenus pour les réseaux sociaux sous la forme d'articles, d'interview filmées ou de reportages vidéo.
- MUN : Plus de 160 élèves participent au club MUN
- Concours de cartographie imaginaire : classes de 6e
- Olympiades de biologie en Terminale
- Olympiades de géosciences en Première
- Olympiades de Mathématiques
- Action caritative Be the change : organisée par les élèves de terminale de spécialité LLCER : cette action vise à collecter et redistribuer des victuailles à des familles nécessiteuses.
- PIX : le programme PIX est déployé dans toutes les classes de la 5e à la terminale
- Projet Voltaire : le projet Voltaire est déployé dans toutes les classes du secondaire

3. Labellisation EFE3D

De nombreuses actions sont conduites à tous les niveaux de classe en faveur de l'environnement et de la démarche de développement durable. Le LFK entend fédérer ces actions en les rassemblant sous le label que l'AEFE a mis en place : Etablissement Français à l'Etranger en Démarche de Développement Durable. Dans un premier temps, le premier niveau qui traduit une volonté de s'engager sera sollicité. Il sous-entend que nous allons aussi permettre à des élèves de devenir des éco-citoyens, c'est-à-dire des relais de cette approche auprès de l'ensemble des élèves de l'établissement.

4. Calendrier des examens 2023 :

Pour rappel, le LFK est un établissement homologué ce qui signifie, au regard des examens que :

- Les élèves du LFK se présentent aux examens nationaux (DNB, Baccalauréat) avec le statut de candidats scolaires : ils bénéficient ainsi de la prise en compte du contrôle continu ;
- Le LFK peut, sous réserve d'autorisation du ministère français de l'éducation nationale (MEN), être centre d'examen, ce qui est le cas.

Certaines dates d'examen sont fixées par le MEN : c'est le cas pour les épreuves écrites qui vont concerner un grand nombre de candidats au même moment.
D'autres sont établies au niveau de la zone géographique parce qu'elles impliquent le déplacement des examinateurs qui doit être coordonné.
D'autres enfin sont organisées à l'interne de l'établissement : les dates en sont fixées par le LFK.
Le calendrier 2023 définitif s'établit comme suit :

1. <u>Baccalauréat</u>

- Epreuves écrites de spécialité : lundi 13 et mardi 14 mars
- Epreuve orale de LLCER – AMC : lundi 20 mars
- ECE SVT : mercredi 22 mars
- Epreuve pratique NSI : jeudi 23 mars
- ECE P-C : vendredi 24 mars
- Epreuve de philosophie : mardi 6 juin
- Grand Oral : du lundi 12 au jeudi 15 juin
- Jury du 1er groupe et publication des résultats : mercredi 21 juin
- Epreuves orales du 2nd groupe, jury et publication des résultats : vendredi 23 juin

2. <u>Epreuves anticipées du baccalauréat</u>

- Epreuve écrite de Français : mercredi 7 juin
- Epreuve orale de Français : du lundi 19 au vendredi 23 juin
- Publication des notes : mercredi 28 juin

3. <u>DNB</u>

- Epreuve orale HdA : 28-29 mai
- Epreuves écrites : mercredi 14 (Français et Mathématiques) et jeudi 15 juin (Histoire-Géographie-EMC et Sciences)
- Publication des résultats : mardi 27 juin

5. Forum des métiers et des formations

Comme en 2019, le LFK prévoir d'organiser un forum des métiers et des formations pour les élèves de la 5e à la 1ère. Il s'agit de leur donner l'opportunité de rencontrer des professionnels (parents d'élèves, partenaires, etc.) et de se rendre compte de ce que peut être un parcours de formation et une évolution professionnelle. Ce forum se tiendra en mai.

6. Projet de voyage scolaire des classes de 5e

Sur la proposition de M. Mesthi qui enseigne le français dans les quatre classes de 5e, un voyage scolaire est organisé du 14 au 18 mai à Paris et environs. Le coût répercuté aux familles correspond au montant des dépenses effectives, estimées à ce jour à 520 KWD. Le programme a été communiqué aux familles à l'occasion d'une réunion organisée le 2 février.

Le format correspond aux objectifs alloués à ce voyage.

Organiser un tel voyage n'est pas chose aisée : beaucoup d'éléments doivent coïncider au même moment pour que le projet puisse se réaliser. Dès que le programme a été élaboré, plusieurs agences spécialisées en France ont été contactées. Les réponses que nous avons obtenues nous ont permis d'établir une sélection et de continuer à faire avancer le projet qui s'adresse désormais à une seule agence qui centralise l'ensemble des réservations.

7. Informations diverses

- Francophonie : le retour au fonctionnement normal a motivé les enseignants pour proposer de nombreuses activités autour de la francophonie : spectacle autour des fables de La Fontaine, récitations expressives, exposition sur l'histoire de la langue, tournoi de pétanque, concours Les champions du Moyen Âge, concours de dictée, black out poetry, spectacle de la francophonie, etc. Par ailleurs, le LFK accueillera la dictée de la francophonie et participera sans doute au bazar de la francophonie dans le cadre des activités organisées par l'ambassade de France.

- Missions conseillers pédagogiques 1er et 2nd degré : nous avons accueilli récemment deux missions : une au 1er degré, une sur l'EPS au 2nd degré. Nous en accueillerons trois autres d'ici la fin de l'année : la suite de la mission 1er degré et deux missions 2nd degré (physique-chimie et français)
- Concours général : le LFK participera au concours général dans trois matières. Histoire en 1ère (2 candidats), Physique Chimie en Terminale (1 candidates) et SVT en Terminale (3 candidats).
- Relais olympique autour du monde le 14 mars : le LFK participera à cette opération de communication qui consiste en un relais autour du monde sur le thème du sport, dans la perspective des JO 2024 de Paris.

8. Question diverses

a. Présentée par les représentants des élèves
   i. Qualité des produits servis à la cantine

   Précisions apportées par les élèves : ils ont le sentiment que la qualité de la prestation se dégrade et que les prix sont trop élevés.

   Le LFK conclut un contrat avec un prestataire de service habilité par les autorités koweïtiennes à servir de la nourriture aux élèves des établissements scolaires. Le type de nourriture est réglementé : à titre d'exemple, la viande ne peut être servie aux élèves. Des contrôles sont opérés régulièrement par les services du ministère de la santé. Si toutefois nous constatons que la qualité de la prestation baisse (qualité des produits servis, quantité pour un produit donné, etc.), nous en faisons la remarque et prenons date pour que la prestation retrouve sa qualité originale. Le président du CE propose aux élèves de reprendre cette question avec eux pour affiner la problématique et voir comme faire progresser le service. Tous les manquements remarqués doivent être signalés pour qu'il soit possible d'y remédier.

b. Présentées par les représentants des parents
   i. Le manque d'organisation des leçons: il y a des leçons sur des feuilles écrites par les étudiants, des leçons sur les manuels scolaires et des leçons sur les cahiers. C'est très difficile pour les parents et les étudiants de réviser les leçons. Il faut utiliser des manuels et trouver de nouvelles méthodes d'enseignement.

   Il est très délicat d'annoncer que les leçons manquent d'organisation. Ce ne peut être une généralité. S'il s'agit d'un sentiment partagé par un nombre conséquent de personnes, la question peut être abordée dans le cadre des rencontres que nous avons avec les représentants des parents. Si c'est le sentiment d'une personne qui ne s'y retrouve pas dans l'organisation proposée par l'enseignant, il est indispensable que cette personne aille à la

rencontre de l'enseignant pour que celui-ci puisse lui apporter les compléments d'information nécessaires.

ii. L'utilité et l'utilisation des caméras de surveillance dans les classes.
Les caméras ont été installées à la demande expresse du ministère de l'éducation comme dans toutes les écoles. Les bandes ne seront visionnées que sur requête du ministère. Elles ne peuvent en aucun être utilisées à d'autres fins que celles qui ont justifié leur installation.

iii. La programmation très tardive du voyage scolaire des 5ème et la durée (3 journées complètes seulement !).
La réponse à cette question a été apportée dans le déroulement de la séance. Deux remarques complémentaires ont été faites pendant la discussion sur ce sujet : l'une émanant d'un représentant des parents d'élèves, consiste en une interrogation sur l'empreinte carbone de cette opération, l'autre, émanant du COCAC, fait part du regret qu'il ne soit pas fait appel à du sponsoring (Kuwait Airways, Accor Hôtels, etc.) pour financer une partie du voyage et le rendre plus accessible aux familles dont les moyens financiers sont limités.

iv. L'utilisation de pronote. Comme déjà promis dans le passé. Tout doit être indiqué sur pronote mais ce n'est pas le cas.
Compte tenu du niveau très élevé d'utilisation de Pronote, il ne peut être question de traiter en conseil d'établissement d'une question qui est sans doute centrée sur quelques cas particuliers. Rappelons toutefois la consigne qui a été donnée aux enseignants. Sur Pronote doivent figurer toutes les informations qui permettent aux élèves de faire leur travail : cela peut inclure des liens renvoyant vers un site externe ou un padlet, notamment lorsque le format de Pronote n'est pas adapté aux informations contenues sur ces liens externes.

v. La sécurité des étudiants qui traversent la rue pour entrer à l'école. Trouver une solution pour les protéger des voitures.
Cette question est actuellement à l'étude.

vi. Les activités. Il y a très peu d'activités.
Il est demandé aux représentants des parents de préciser la question. Il s'agit en fait d'une demande de davantage de sorties à caractère éducatif. Il est répondu qu'un nombre conséquent de sorties a déjà été organisé depuis le début de l'année. Ces sorties doivent répondre à certains critères qu'il faut impérativement réunir : intérêt de la sortie dont l'objectif pédagogique doit être en conformité avec le programme et l'actualité de la progression

de la classe, accessibilité, contraintes d'organisation, autorisation parentale, autorisation ministérielle, disponibilité des bus, etc. Le LFK continuera d'organiser des sorties autant que possible en respectant ces différents paramètres et dans un souci d'équité vis-à-vis des différentes classes. Dans le même ordre d'idée, les représentantes des élèves font part de leur intérêt pour des activités « différentes » qui leur permettent d'apprendre dans des circonstances diverses. C'est également le but du LFK qui, notamment, saisit toutes les opportunités proposées par l'ambassade de France pour accueillir des intervenants dans des domaines très variés et dont le discours peut s'adresser à des publics variés.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h20.

ANNEXE : Calendrier scolaire 2023 2024 sous réserve de validation par l'AEFE

Lycée Français de Koweït

Calendrier pédagogique prévisionnel 2023-2024

SEPTEMBRE			
1	V		
2	S	Prérentrée	
3	D	RENTREE	
4	L		
5	Ma		
6	Me		
7	J		
8	V		
9	S		
10	D		
11	L		
12	Ma		
13	Me		
14	J		
15	V		
16	S		
17	D		
18	L		
19	Ma		
20	Me		
21	J		
22	V		
23	S		
24	D		
25	L		
26	Ma		
27	Me		
28	J	Mawlid	
29	V		
30	S		

20

OCTOBRE			
1	D		
2	L		
3	Ma		
4	Me		
5	J		
6	V		
7	S		
8	D		
9	L		
10	Ma		
11	Me		
12	J		
13	V		
14	S		
15	D		
16	L		
17	Ma		
18	Me		
19	J		
20	V		
21	S		
22	D		
23	L		
24	Ma		
25	Me		
26	J		
27	V		
28	S		
29	D		
30	L		
31	M		

20

NOVEMBRE			
1	Me		
2	J		
3	V		
4	S		
5	D		
6	L		
7	Ma		
8	Me		
9	J		
10	V		
11	S		
12	D		
13	L		
14	Ma		
15	Me		
16	J		
17	V		
18	S		
19	D		
20	L		
21	Ma		
22	Me		
23	J		
24	V		
25	S		
26	D		
27	L		
28	Ma		
29	Me		
30	J		

20

DÉCEMBRE			
1	V		
2	S		
3	D		
4	L		
5	Ma		
6	Me		
7	J		
8	V		
9	S		
10	D		
11	L		
12	Ma		
13	Me		
14	J		
15	V		
16	S		
17	D		
18	L		
19	Ma		
20	Me		
21	J		
22	V		
23	S		
24	D		
25	L		
26	Ma		
27	Me		
28	J		
29	V		
30	S		
31	D		

15

JANVIER			
1	L		
2	Ma		
3	Me		
4	J		
5	V		
6	S		
7	D		
8	L		
9	Ma		
10	Me		
11	J		
12	V		
13	S		
14	D		
15	L		
16	Ma		
17	Me		
18	J		
19	V		
20	S		
21	D		
22	L		
23	Ma		
24	Me		
25	J		
26	V		
27	S		
28	D		
29	L		
30	Ma		
31	Me		

19

MA/12/02/2023

Lycée Français de Koweït

Calendrier pédagogique prévisionnel 2023-2024

FÉVRIER			
1	J		
2	V		
3	S		
4	D		
5	L		
6	Ma		
7	Me		
8	J	Isra et Miraj	
9	V		
10	S		
11	D		
12	L		
13	Ma		
14	Me		
15	J		
16	V		
17	S		
18	D		
19	L		
20	Ma		
21	Me		
22	J		
23	V		
24	S		
25	D	Libération Koweït Fête nationale	
26	L		
27	Ma		
28	Me		
29	J		

15

MARS			
1	V		
2	S		
3	D		
4	L		
5	Ma		
6	Me		
7	J		
8	V		
9	S		
10	D		
11	L		
12	Ma		
13	Me		
14	J		
15	V		
16	S		
17	D		
18	L		
19	Ma		
20	Me		
21	J		
22	V		
23	S		
24	D		
25	L		
26	Ma		
27	Me		
28	J		
29	V		
30	S		
31	D		

21

AVRIL			
1	L		
2	Ma		
3	Me		
4	J		
5	V		
6	S		
7	D		
8	L		
9	Ma		
10	Me	Eid el Fitr	
11	J		
12	V		
13	S		
14	D		
15	L		
16	Ma		
17	Me		
18	J		
19	V		
20	S		
21	D		
22	L		
23	Ma		
24	Me		
25	J		
26	V		
27	S		
28	D		
29	L		
30	Ma		

12

MAI			
1	Me		
2	J		
3	V		
4	S		
5	D		
6	L		
7	Ma		
8	Me		
9	J		
10	V		
11	S		
12	D		
13	L		
14	Ma		
15	Me		
16	J		
17	V		
18	S		
19	D		
20	L		
21	Ma		
22	Me		
23	J		
24	V		
25	S		
26	D		
27	L		
28	Ma		
29	Me		
30	J		
31	V		

22

JUIN			
1	S		
2	D		
3	L		
4	Ma		
5	Me		
6	J		
7	V		
8	S		
9	D		
10	L		
11	Ma		
12	Me		
13	J		
14	V		
15	S		
16	D	Eïd el Adha	
17	L		
18	Ma		
19	Me		
20	J		
21	V		
22	S		
23	D		
24	L		
25	Ma		
26	Me		
27	J		
28	V		
29	S		
30	D		

16

MA/12/02/2023