



Lycée Français de Koweït  
Homologué par le Ministère de l'Education Nationale Français

مدرسة الكويت الفرنسية  
معتمدة من وزارة التعليم الفرنسية

ÉTABLISSEMENT  
PARTENAIRE

**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

Agence pour l'Enseignement Français  
à l'Etranger

وكالة التعليم الفرنسية

## Compte-rendu du conseil d'établissement n°3 du 20 juin 2023

Ordre du jour :

- Bilan pédagogique 2022-2023 : compte-rendu du conseil d'école et du conseil pédagogique
- Organisation de la rentrée
- Questions diverses à me faire parvenir dans les meilleurs délais.

La séance est ouverte à 17h00.

### 1. Bilan pédagogique 2022-2023

Un rapide compte-rendu du conseil d'école, notamment dans sa partie « Bilan de l'année scolaire » fait apparaître la richesse et la diversité des activités mises en place cette année, première année de fonctionnement normal depuis 2019-202.

Outre les activités mise en place dans le primaire et qui figurent dans le compte-rendu du conseil d'école, nous pouvons citer quelques-unes des activités hors contexte habituel de la classe pour les élèves du secondaire :

- Club Presse : une quarantaine d'élèves ont contribué activement aux travaux du club presse du LFK qui a produit des contenus pour les réseaux sociaux sous la forme d'articles, d'interview filmées ou de reportages vidéo.
- Club programmation qui a permis d'intégrer de jeunes élèves déjà brillants dans ce domaine.
- MUN : Plus de 160 élèves participaient au club MUN en début d'année, il en restait environ 130 pour la deuxième session au mois de mai, ce qui est tout à fait exceptionnel, comme l'est la qualité des échanges au cours de ces sessions
- Concours de cartographie imaginaire : classes de 6<sup>e</sup>. Plusieurs milliers de participants. 3 élèves classés dans les 50 premières places, dont un classé 20<sup>e</sup>, 10 élèves classés parmi les 400 premiers



Lycée Français de Koweït  
Homologué par le Ministère de l'Education Nationale Français

مدرسة الكويت الفرنسية  
معتمدة من وزارة التعليم الفرنسية

ÉTABLISSEMENT  
PARTENAIRE

**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

Agence pour l'Enseignement Français  
à l'Etranger

وكالة التعليم الفرنسية

- Olympiades de biologie en Terminale
- Olympiades de géosciences en Première
- Olympiades de Mathématiques : 3<sup>e</sup> prix par équipe en classe de 1<sup>ère</sup>, 1<sup>er</sup> prix individuel pour 3 élèves du LFK classés ex aequo
- Action caritative Be the change : organisée par les élèves de terminale de spécialité LLCER : cette action vise à collecter et redistribuer des victuailles à des familles nécessiteuses.
- PIX : le programme PIX est déployé dans toutes les classes de la 5<sup>e</sup> à la terminale
- Ev@lang
- Projet Voltaire : le projet Voltaire est déployé dans toutes les classes du secondaire
- Exposition Milset
- Concours Eco Quest (2 sessions)
- Concours d'éloquence
- De nombreuses activités dans le cadre de la francophonie, dont la dictée et le spectacle
- De nombreuses activités conduites dans le cadre de l'éducation à l'environnement et au développement durable
- Voyage scolaire en France pour 66 élèves de 5<sup>e</sup>
- Quelques sorties au Koweït

Le bilan pédagogique, c'est aussi celui des examens : les résultats sont en attente pour le baccalauréat (21 et 23/06) et le DNB (27/06), ainsi que les notes aux épreuves anticipées de Français (29/06).

## 2. Organisation de la rentrée 2023

Structure : la structure 2023-2024 sera quasiment identique pour le secondaire à celle de 2022-2023 avec une classe de 3<sup>e</sup> en moins et une classe de seconde en plus.

Globalement, les effectifs du LFK souffrent actuellement de l'impossibilité d'obtenir des visas pour regroupement familial : plusieurs enfants ont dû quitter le LFK en cours d'année pour cette raison, et nous n'avons quasiment pas de nouvelles inscriptions pour des familles arrivant au Koweït.

On se reportera utilement au compte-rendu du conseil d'école pour les aspects spécifiques à l'école primaire.

Pour l'ensemble de l'établissement, un des faits marquants de l'année 2023-2024 sera la mise en place d'une carte des certifications destinée à sanctionner le parcours plurilingue de nos élèves. Ainsi, les élèves auront la possibilité de préparer au LFK et d'y subir les épreuves de certification pour partie, pour les labels et niveaux suivants :



Lycée Français de Koweït  
Homologué par le Ministère de l'Education Nationale Français

مدرسة الكويت الفرنسية  
معتمدة من وزارة التعليم الفرنسية

ÉTABLISSEMENT  
PARTENAIRE

**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

Agence pour l'Enseignement Français  
à l'Etranger

وكالة التعليم الفرنسية

- Cycle 3 : DELF PRIM (Français, A1-A2)
- Cycle 4 : DELF JUNIOR (Français, B1-B2)
- Cycle 4 et lycée : DELE (Espagnol, A2-B1)
- 2<sup>nd</sup>e, à confirmer, CIMA (Arabe)
- 1<sup>ère</sup> et Terminale : IELTS (Anglais)

Un autre fait marquant sera l'intégration dans le projet d'établissement de la dimension éducation à l'environnement et au développement durable en tant qu'axe prioritaire du projet d'établissement. Cela suppose, outre la mise en œuvre du projet Be Attuned, d'une instance spécifique (comité EDD) à laquelle participeront enseignants et élèves et l'instauration de la fonction d'éco-délégués dans les classes.

### 3. Questions diverses ou sujets de réflexion

a. Présentées par les représentants des élèves

- i. Les récréations: Avoir plus d'activités pendant les récréations ; salle pendant les récréations (à cause de la chaleur)

*Cette question doit être retravaillée à la rentrée. C'est effectivement un véritable besoin dont la satisfaction nécessite une organisation et un cadre.*

- ii. activités de classe/sorties: éducatives (musées) ; utiles aux autres (centre pour personnes âgées) ; environnementales (nettoyage de la plage)...

*L'envie d'effectuer des sorties et voyages s'est effectivement exprimée à de nombreuses occasions. Si plusieurs sorties, les classes de neige et un voyage à Paris ont bien été organisés au cours de l'année scolaire écoulée, on peut raisonnablement penser que ce type d'activités se développera encore l'année prochaine. Plusieurs projets ont déjà été formalisés : il convient de noter aussi que le LFK n'a pas une capacité infinie à organiser des voyages, même lorsque ceux-ci présentent un caractère éducatif en lien avec les programmes évident.*

- iii. santé mentale des élèves: les heures d'école ; gérer leur stress...

*Une réunion sera organisée à la rentrée pour faire des propositions aux élèves d'activités susceptibles d'atténuer leur stress : AES yoga, travail sur la mémoire, les méthodes de travail personnel, etc. Notre psychologue scolaire passera*



Lycée Français de Koweït  
Homologué par le Ministère de l'Education Nationale Français

مدرسة الكويت الفرنسية  
معتمدة من وزارة التعليم الفرنسية

ÉTABLISSEMENT  
PARTENAIRE

**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

Agence pour l'Enseignement Français  
à l'Etranger

وكالة التعليم الفرنسية

*également dans les classes de lycée pour rappeler l'aide qu'elle peut apporter aux élèves.*

iv. entrée de l'école/parking: gérer l'entrée de l'école

*La gestion du parking n'est pas aisée car il n'appartient pas au LFK, ce qui rend impossibles les aménagements tels que la mise en place d'une ligne de dépose-minute. Qui plus est, malgré la présence de trois employés du LFK sur le parking, on ne peut que déplorer des actes d'incivismes guidés par une faible prise en compte du risque et de l'intérêt collectif de la part de certains usagers.*

- b. Un des représentants des parents avait fait parvenir des remarques mais aucun représentant élu n'était présent à la réunion pour qu'il puisse y être répondu. Ces remarques qui portaient sur différents points (instructions à donner aux enseignants, sentiment d'injustice pendant les spectacles des enfants, calendrier scolaire et activités pour encourager les enfants) seront abordées lors d'une réunion qui sera programmée en début d'année avec ces représentants.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h00.



Lycée Français de Koweït  
Homologué par le Ministère de l'Education Nationale Français

مدرسة الكويت الفرنسية  
معتمدة من وزارة التعليم الفرنسية

ÉTABLISSEMENT  
PARTENAIRE

**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

Agence pour l'Enseignement Français  
à l'Etranger

وكالة التعليم الفرنسية

ANNEXE 1 : RESULTATS ev@lang (Attestation de niveau de maîtrise de l'anglais en 3<sup>e</sup>)

| COMPREHENSION ECRITE |                |      |      |      |       |       |       |               |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|-------|-------|-------|---------------|----|
| Classes              | A1 non atteint | A1   | A1+  | A2   | A2+   | B1    | B1+   | Au-delà du B1 |    |
| TOTAL                | 0              | 1    | 1    | 1    | 6     | 18    | 13    | 46            | 86 |
| %                    | 0,0%           | 1,2% | 1,2% | 1,2% | 7,0%  | 20,9% | 15,1% | 53,5%         |    |
| 89,5%                |                |      |      |      |       |       |       |               |    |
| COMPREHENSION ORALE  |                |      |      |      |       |       |       |               |    |
| Classes              | 0              | A1   | A1+  | A2   | A2+   | B1    | B1+   | Au-delà du B1 |    |
| TOTAL                | 0              | 0    | 2    | 3    | 3     | 11    | 22    | 45            | 86 |
| %                    | 0,0%           | 0,0% | 2,3% | 3,5% | 3,5%  | 12,8% | 25,6% | 52,3%         |    |
| 90,7%                |                |      |      |      |       |       |       |               |    |
| GRAMMAIRE ET LEXIQUE |                |      |      |      |       |       |       |               |    |
| Classes              |                | A1   | A1+  | A2   | A2+   | B1    | B1+   | Au-delà du B1 |    |
| TOTAL                | 1              | 0    | 2    | 1    | 9     | 5     | 7     | 61            | 86 |
| %                    | 1,2%           | 0,0% | 2,3% | 1,2% | 10,5% | 5,8%  | 8,1%  | 70,9%         |    |
| 84,9%                |                |      |      |      |       |       |       |               |    |
| NIVEAU GLOBAL        |                |      |      |      |       |       |       |               |    |
| Classes              |                | A1   | A1+  | A2   | A2+   | B1    | B1+   | Au-delà du B1 |    |
| TOTAL                | 0              | 0    | 2    | 1    | 3     | 12    | 12    | 56            | 86 |
| %                    | 0,0%           | 0,0% | 2,3% | 1,2% | 3,5%  | 14,0% | 14,0% | 65,1%         |    |
| 93,0%                |                |      |      |      |       |       |       |               |    |



Lycée Français de Koweït  
Homologué par le Ministère de l'Education Nationale Français

مدرسة الكويت الفرنسية  
معتمدة من وزارة التعليم الفرنسية



Agence pour l'Enseignement Français  
à l'Etranger

وكالة التعليم الفرنسية

## ANNEXE 2 : RESULTATS Certification PIX

### 1. Classes de Troisième (un élève non certifié)

| Tableau des moyennes |        |
|----------------------|--------|
| Compétences testées  | 8,93   |
| Compétences validées | 6,39   |
| Compétences rejetées | 2,54   |
| Score Pix            | 103,20 |

### 2. Classes de Terminale (tous les élèves certifiés)

| Tableau des moyennes |       |
|----------------------|-------|
| Compétences testées  | 7,94  |
| Compétences validées | 6,46  |
| Compétences rejetées | 1,48  |
| Score Pix            | 98,39 |