Compte rendu du conseil d'établissement n° 1 du 17 novembre 2026

Liste d'Émargement

Fonction	Nom et prénom	Signature
Proviseur	M. GAUTIER Olivier	
Gestionnaire et Directrice générale du LFK	Mme AL RASHED Hessa	
Directeur d'école	M. FONTAINE Frédéric	
Proviseure adjointe et CPE	Mme MASRI Samia	
Représentante des personnels	Mme MOREAU Justine	
Représentant des personnels	M. BOUTABOUT Mansour	
Représentante des personnels	Mme EL KHOURY Simone	
Représentant des personnels	M. SKAYEM Hady	
Représentant des parents	Mme ALDEKHAIL Marie	
Représentante des parents	Mme BELIVEAU Marie-Pierre	
Représentante des parents	Mme WEHBE Frida	
Représentante des parents	Mme. ROESCH Viviane	
Représentant des élèves	M. SARKADY Luai	
Représentante des élèves	Mlle DIB Kaelle	
COCAC	Mme. SAA Soraya	
Conseillère consulaire	Mme SLAIMAN Zaïda-Marie	
Directrice des ressources humaines	Mme DANIEL Henriette	
Psychologue scolaire Invitée	Mme KHAYAT Taline	

La séance est ouverte à 17h10, 17 présents ont émargé sur la feuille de présence, le quorum est atteint.

Ordre du jour :

1. Installation des instances de l'établissement

- Installation des membres du Conseil d'établissement (CE) pour l'année scolaire 2026-2027.
- Rappel du règlement régissant le Conseil d'établissement.
- Présentation et installation des différentes instances : Conseil d'école, Conseil du second degré, Comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement (CESCE), Conseil de discipline, etc.

2. Formation continue des personnels

- Bilan des formations suivies durant l'année scolaire 2025-2026.
- Présentation du plan de formation et point sur les formations en cours pour l'année 2026-2027

3. Évaluations et résultats des élèves

Présentation et analyse des résultats des évaluations nationales et des tests de positionnement en français et en mathématiques (école, collège et lycée).

4. Voyages scolaires et activités périscolaires

- Bilan des voyages scolaires et des activités organisés en 2025-2026.
- Présentation des projets et activités prévus pour l'année scolaire 2026-2027.

5. Examens nationaux

Présentation du calendrier des examens de la session 2027 : Diplôme national du brevet (DNB), épreuves anticipées et épreuves terminales du baccalauréat.

6. Sécurité et prévention

Plan particulier de mise en sûreté (PPMS) : bilan et compte rendu des exercices réalisés.

7. Climat scolaire, vie scolaire et accompagnement des élèves

- Présentation du pôle Inclusion : missions et dispositifs d'accompagnement des élèves.
- Présentation de la cellule d'écoute : objectifs et modalités de fonctionnement.
- Présentation des badges "Parcours citoyen" en 6ème.

8. Questions diverses

Support de présentation du Conseil d'établissement : Consulter le diaporama présenté lors de la séance du 17 novembre 2026 en cliquant ici.

L'ODJ est adopté à l'unanimité.

1. Installation des instances de l'établissement par M. Gautier, proviseur du LFK

La séance débute par l'installation du Conseil d'établissement pour l'année scolaire 2026-2027. Un rappel du règlement régissant cette instance est effectué, notamment concernant ses attributions, son fonctionnement et les modalités de consultation et de vote. Le règlement intérieur du Conseil d'établissement du LFK est présenté aux membres. Il précise notamment la fréquence des réunions, leur durée, les modalités de convocation et les règles encadrant les échanges. Les différentes instances de l'établissement sont ensuite présentées : le conseil d'école, le conseil du second degré, le Comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement (CESCE), ainsi que le conseil de discipline. Leur composition et leurs missions respectives sont rappelées.

Soumis au vote du CE.

Pour : Unanimité contre : 0 abstention : 0

2. Bilan de la formation continue des personnels du LFK 2025/2026 et perspectives 2026/2027

Présentation des actions de formation par M. Gautier, proviseur. Sur les 51 demandes de formation retenues par la Commission de formation continue, 39 formations ont été réalisées, selon différentes modalités : formations organisées au sein du LFK, formations à distance et déplacements professionnels. Il est précisé que certaines formations ont dû être adaptées en raison du contexte géopolitique régional. Un point est également effectué sur les formations en cours pour l'année scolaire 2026-2027.

3. Présentation et analyse des résultats des évaluations nationales et des tests de positionnement en français et en mathématiques (école, collège et lycée)

M. Gautier, proviseur, procède à l'analyse des résultats obtenus par les élèves du LFK aux tests de positionnement nationaux (France + AEFE) des élèves du collège et du lycée. M. Fontaine, directeur du primaire, a procédé à l'analyse des résultats en élémentaire au cours du Conseil d'école. Globalement, les résultats des élèves sont satisfaisants et il n'apparaît pas d'effets particuliers liés au distanciel subi par les élèves durant le dernier trimestre 2025/2026. Les résultats des tests de positionnement réalisés à la rentrée 2026 sont présentés pour le collège et le lycée, en français et en mathématiques. L'analyse porte notamment sur les compétences maîtrisées et les domaines nécessitant un accompagnement renforcé.

Les résultats mettent en évidence des besoins spécifiques, notamment en compréhension de l'écrit, en maîtrise de la langue et dans certaines compétences mathématiques.

Ces données constituent des indicateurs utiles pour orienter les actions pédagogiques et adapter les dispositifs d'accompagnement aux besoins des élèves.

4. Voyages scolaires et activités périscolaires

Le bilan des voyages scolaires de l'année 2025-2026 et les projets envisagés pour 2026-2027 sont présentés. Pour l'année en cours, le projet de classe de neige destiné aux élèves de CM2 est présenté. Il est prévu du 26 mars au 2 avril 2027. Il est également précisé que, compte tenu du contexte géopolitique actuel et des autorisations nécessaires auprès des autorités locales, il n'est pas possible, à ce stade, de programmer d'autres sorties scolaires.

Soumis au vote du CE pour avis.

Pour : Unanimité contre : 0 abstention : 0

5. Examens nationaux – Session 2027

Le calendrier prévisionnel des épreuves écrites du baccalauréat 2027 est présenté aux membres du Conseil. Les dates des épreuves anticipées de français et de mathématiques, de philosophie ainsi que des épreuves de spécialité sont précisées. Voir document PDF joint.

6. Sécurité et prévention

Le Plan particulier de mise en sûreté (PPMS) de l'établissement est présenté. Un bilan de son fonctionnement général ainsi qu'un compte rendu de l'exercice réalisé le 9 septembre 2026 sont portés à la connaissance des membres du Conseil.
Ce point est présenté pour information.

7. Climat scolaire, vie scolaire et accompagnement des élèves

Madame Masri, proviseure-adjointe et Madame Al Khayat, psychologue scolaire, présentent trois dispositifs visant à renforcer le bien-être, l'inclusion et l'accompagnement des élèves.

a. Le pôle inclusion

Les missions du pôle inclusion et les différents dispositifs d'accompagnement des élèves sont présentés.

Ce dispositif repose sur une approche collective associant la psychologue scolaire, l'équipe de vie scolaire et les directions du primaire et du secondaire, afin de mieux repérer les besoins, accompagner les élèves et assurer un suivi adapté à chaque situation.

Soumis au vote du CE pour avis.

Pour : Unanimité contre : 0 abstention : 0

b. La cellule d'écoute

Les objectifs et les modalités de fonctionnement de la cellule d'écoute sont présentés.

Cet espace a pour vocation d'offrir aux élèves un lieu d'écoute et de parole, dans un cadre confidentiel et bienveillant, afin qu'ils puissent exprimer leurs difficultés, leurs préoccupations ou leurs besoins.

Le dispositif s'appuie sur la psychologue scolaire et l'équipe pédagogique selon des critères définis en fonction des formations et compétences de chacun.

Soumis au vote du CE pour avis.

Pour : Unanimité contre : 0 abstention : 0

c. Les badges scolaires du LFK

Le dispositif des badges numériques est présenté. Il vise à valoriser les comportements positifs, le vivre-ensemble, les efforts, les progrès, l'autonomie et l'engagement citoyen des élèves des classes du collège (6e à 3e). Madame Saa, COCAC de l'Ambassade de France au Koweït, fait remarquer qu'il sera important de définir avec précision les modalités d'attribution de ces badges afin d'éviter tout sentiment d'injustice au moment de leur attribution.

8. Questions diverses des représentants des parents

1. Sécurité routière, transport et fluidité aux abords de l'établissement

Aménagements matériels et dépose-minute : Serait-il possible de renforcer la sécurité des élèves dans la zone de stationnement ainsi que sur la grande avenue située en face de l'établissement (ajout de signalisation, installation de ralentisseurs) et de mettre en place un système structuré de « dépose minute» (drop-off), au moins sur le créneau du matin ?

Mobilisation des parents et démarches officielles : Comment les représentants des parents d'élèves peuvent-ils soutenir concrètement l'établissement dans ces démarches auprès des autorités locales (constitution d'un dossier pour le ministère, lancement d'une pétition) ?

Encadrement et volontariat : La mise en place d'une équipe de parents volontaires pour fluidifier la circulation le matin est-elle envisageable, et quel serait le cadre légal en matière de responsabilité individuelle et d'assurance ?

Réponse de la direction : La sécurité sur le parking public devant l'école n'est pas du ressort de l'établissement, même si les gardiens du LFK facilitent la dépose des élèves et assurent de leur mieux leur sécurité. Par ailleurs, en aucun cas les parents ne peuvent se substituer à la police ou aux forces de l'ordre. La circulation et la gestion des infractions au stationnement restent de leur seule compétence. Nous préconisons un rappel au civisme et à la bonne conduite des parents et des chauffeurs par les parents d'élèves. Cette demande du respect des règles de courtoisie et de la prudence a déjà été faite par écrit par la direction du LFK.

Par contre, l'établissement étudie une solution de dépose séparée des élèves entre les deux grands accès au LFK (portails devant et derrière l'établissement) afin de réguler les flux sur ces deux entrées.

Transport scolaire (Bus) : Qu'en est-il de la situation actuelle concernant les bus scolaires ? Pourriez-vous nous apporter davantage de précisions et d'éclaircissements suite aux récents évènements ?

Réponse de la direction : une solution a été trouvée par la Direction Générale qui a décidé d'acheter et de gérer sa propre flotte de bus pour le transport des élèves de l'établissement.

2. Vie scolaire, infrastructures et bien-être des élèves

Confort thermique dans les espaces extérieurs : L'installation de ventilateurs ou de brumisateurs est-elle envisagée dans les cours de récréation pour améliorer le confort des élèves lors des fortes chaleurs, ainsi que dans les zones d'attente extérieures destinées aux parents ?

Réponse de la direction : l'installation de ce type de matériel n'est pas envisagée et ce pour plusieurs raisons.

1. Lorsque les températures sont très fortes, les récréations sont aménagées et les élèves mis à l'abri dans des lieux climatisés.
2. Les parents qui viennent pour des rendez-vous au LFK attendent dans le hall d'accueil, lui-même climatisé. Lorsqu'ils attendent leurs enfants à l'extérieur, ils peuvent attendre dans leurs véhicules, eux-mêmes climatisés.
3. L'établissement étant une école pilote du réseau dans le cadre du développement durable (niveau 3 : expert) auprès des élèves, il ne semble pas concevable d'installer du matériel pour refroidir les extérieurs de l'école.

Optimisation des locaux disponibles : Comment optimiser l'utilisation de l'ensemble des espaces de l'établissement (notamment pour la pratique sportive, les spectacles et les activités périscolaires) ? Par ailleurs, quelle est la situation actuelle et le projet d'affectation concernant les locaux de la Toute Petite Section (TPS) ?

Réponse de la direction : Les locaux de l'ancienne TPS vont effectivement être aménagés et servir sous peu afin de devenir une salle d'examens et une salle pour la pratique de certaines activités en EPS.

Uniforme scolaire : Serait-il envisageable d'introduire une seconde couleur de polo (par exemple le bleu marine en complément du blanc, ce dernier étant particulièrement salissant) ? De plus, l'établissement prévoit-il de référencer un fournisseur supplémentaire pour offrir plus de flexibilité aux familles ou demander d'offrir plus de choix (de tissus) au fournisseur actuel?

Réponse de la direction : l'uniforme de l'établissement est défini selon les modalités du règlement intérieur de l'école et conformément à la réglementation koweitienne. Le choix de la couleur blanche pour les polos est un choix historique du LFK. Il permet d'assortir facilement ces polos et t-shirts à des pantalons de couleurs sombres, telles que définies dans le règlement.

La question du fournisseur pourra faire l'objet d'un appel d'offres à l'avenir.

3. Pédagogie et offre périscolaire

Renforcement de l'expression orale et exposition au français : Quelles pistes sont envisagées pour développer la pratique de l'oral en français et élargir l'accès aux projets existants (webradio, journal du lycée, MUN, théâtre, chorale, concours à l'interne et inter-écoles au Koweït) à un plus grand nombre d'élèves ?

Réponse de la direction : Pour l'heure, du fait de la situation géopolitique et des contraintes liées aux impératifs imposés par les tutelles locales, les activités péri-éducatives ou extrascolaires sont limitées. La pratique de la langue française a été renforcée par la mise en place massive de l'accompagnement personnalisé au collège, ainsi que par un volume horaire de la discipline renforcé.

Développement des activités extrascolaires (AES) : Où en sont les démarches (obtention d'une licence /autorisations ministérielles) permettant d'organiser des activités extrascolaires en français pour l'ensemble des niveaux (élémentaire, collège, lycée), afin de renforcer l'exposition quotidienne des élèves à la langue française ?
Réponse de la direction : Le LFK a obtenu l'autorisation de mettre en place les AES à l'école maternelle. Il est à noter cependant que le nombre d'enfants inscrits à ces activités, pour l'heure, est bien inférieur à ce que laissait supposer la demande des parents. Ces activités sont, dans leur grande majorité, choisies pour favoriser l'expression et l'enrichissement de la langue française.

Gestion des devoirs (Collège et Élémentaire) : Au collège, certains enseignants publient tardivement des devoirs à rendre dès le lendemain, ce qui pénalise l'organisation des élèves (notamment ceux qui terminent à 13h et s'avancent l'après-midi). Est-il possible d'établir une heure limite maximale fixée à **17h00** pour l'ajout des devoirs du lendemain (au-delà, cela devient trop tardif) ?
Réponse de la direction : une note va être faite dans ce sens aux enseignants des classes concernées. À noter, cependant, que certains enseignants ne pourront pas le faire avant 17h30, du fait des délais liés à leur présence en cours.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h15.